



CRECHE - 0 a 3 anos





O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI01EO02) Segurar e examinar objetos, explorando-os.
- (El01CG01) Movimentar as mãos com o intuito de alcançar e segurar objetos que chamem sua atenção.
- (EI01CG05) Participar de atividades que envolvam encaixe/desencaixe de peças,
 apreensão e distribuição das peças em recipientes, dentre outras possibilidades.

LINKS: https://www.tempojunto.com/2017/03/09/brincadeira-de-estimulo-motor-para-bebes-usando-materiais-da-sua-casa/

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

BRINCADEIRA DE ESTÍMULO MOTOR PARA BEBÊS USANDO MATERIAIS DA SUA CASA

Vale sempre a pena reforçar que o desenvolvimento dos bebês não segue uma receita. Cada um tem seu tempo, sua etapa de desafios a serem conquistados.

Para esta descoberta motora e sensorial, você vai utilizar dois materiais que você provavelmente tem em casa: rolo de papel higiênico e caixa de ovos vazia. Ambos devem estar bem limpos e em seguida deve-se cortar o rolo de papel em rodelas largas.

É importante destacar que o objetivo da brincadeira, seja ela qual for, com bebês ou crianças grandes não é o resultado, mas o processo, o brincar em si. E para um bebê é natural que haja uma série de outras observações e descobertas antes até de brincar como a proposta inicial sugere.

Você só precisa dispor os materiais e deixar que a criança explore.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral













ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (El02ET03) Perceber-se enquanto parte integrante do meio ambiente
- (EI02ET03) Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar, características físicas e outras peculiaridades.

LINKS: http://www.educandotudomuda.com.br/como-estimular-a-conexao-com-a-natureza-no-dia-a-dia-da-crianca/

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

As crianças adoram observar os bichinhos na terra: formigas, joaninhas, minhocas, taturanas, borboletas, etc. A natureza além de sábia é uma grande mestra e tem muito a ensinar para as crianças. Em conexão com a natureza elas aprendem sobre os princípios que regem a vida na Terra – seus ciclos de nascimento, vida e morte, o que a leva a compreensão sobre si mesma, o outro, seu meio e suas relações.

A sugestão é estimular a apreciação e respeito pela natureza e todos os seres vivos, para assim garantir a formação de uma nova geração de guardiões da natureza, e por conseguinte a preservação da vida.







TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI02TS02) Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os
- (El02ET06) Participar de atividades de culinária ou produções artísticas que envolvam: pintura, experiências com argila e outras situações para perceber a importância do tempo para esperar de preparo ou até a secagem.

LINKS: https://www.tempojunto.com/2018/10/30/pintura-com-esponja-e-diversao-garantida/

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

PINTURA COM ESPONJA É DIVERSÃO GARANTIDA

A dica de hoje é mais um jeito diferente de fazer arte com as crianças, pintura com esponja. Porque, vamos combinar, fazer arte é muito mais do que usar tinta e pincel. Há uma infinidade de possibilidades à disposição e todas são ótimas para estimular a criatividade das crianças e ajudar na sua capacidade de se expressar. Permita criança escolher a cor da tinta.

Abaixo está a lista de material:

- Esponjas (de banho com formas definidas ou de lavar a louça, você pode criar as formas (de coração, quadrado, círculo, etc.)
- Tinta guache
- Água (para diluir a tinta)
- Pratos para colocar a tinta
- Cartolina
- Material para proteger a área usada para a arte.



- Toalha de papel ou um pano que é sempre bom ter por perto na hora de fazer atividades de arte.







O EU, O OUTRO E O NÓS

- (El02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- (EI02EO02) Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.

LINKS: https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-coordenacao-motora-fina/

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

ATIVIDADES DE COORDENAÇÃO MOTORA

Nossa capacidade da coordenação motora fina nos permite usar os pequenos músculos do nosso corpo. Escrever, coordenar os movimentos das mãos, dos olhos, dos lábios, quando pegamos a folha do chão com os dedos, ao fazer uso do lápis para escrever ou desenhar, são exemplos de habilidade motora fina.

A coordenação motora tem sua importância ao longo da vida de cada um de nós, sobretudo nos domínios psicomotores e cognitivos.

Que tal propor essa brincadeira?

Você só precisa de um cadarço e algumas miçangas ou outro objeto (macarrão) em que o cadarço passe por dentro.







CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS O EU, O OUTRO E O NÓS

- (EI02CG01)Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- (El02CG01) Identificar partes do corpo na perspectiva de conhecê-lo.
- (El02CG01) Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais
- (El02CG03)Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar),combinando movimentos e seguindo orientações.
- (El02EO02) Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.

LINKS: https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

DANCINHA DO CORPO

A dança na educação infantil não é para formar um bailarino, mas para trabalhar a expressão corporal e facilitar a socialização.

Que tal afastar o sofá da sala e reunir toda a família numa dança bem legal explorando cada membro do corpo.

